



Schoolgids 2023-2024



KC De Bloemenhof



De informatie in dit document vindt u ook
op scholenopdekaart.nl

Inhoudsopgave

1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

2 Het onderwijs

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

3 Ondersteuning en veiligheid

- 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school

4 Handige informatie voor ouders

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

5 Ontwikkeling en resultaten

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten eindtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

6 Schooltijden en opvang

- 6.1 Schooltijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster
- 6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Voorwoord

Een goede communicatie tussen ouders en school is belangrijk. De basisschooltijd vormt tenslotte een belangrijk onderdeel van een mensenleven. Zowel voor de kinderen als voor u.

Deze schoolgids is bedoeld voor de ouders, verzorgers en andere betrokkenen bij onze school. In deze gids vindt u praktische informatie zoals de schooltijden, vakanties, studiedagen, schoolregels en opvang. Er wordt beschreven hoe wij het onderwijs organiseren en welke keuzes we daarin hebben gemaakt. Wat we belangrijk vinden en waarin we ons onderscheiden van andere basisscholen. We geven aan vanuit welke missie en visie onze school werkt en wat u van ons mag verwachten.

In de schoolgids leest u ook relevante informatie over de betrokkenheid van ouders bij de school en de andere manieren waarop we u informeren.

Deze schoolgids is vastgesteld met instemming van de oudergeleding van de medezeggenschapsraad (MR).

We wensen u veel leesplezier.

Namens het team van KC De Bloemenhof

1 Over de school

1.1 Algemene gegevens

Contactgegevens

KC De Bloemenhof

Floralaan 18

7772LL Hardenberg

☎ 0523271737

🌐 <http://cbsbloemenhof.nl>

✉ info-bloemenhof@chronoscholen.nl

Schoolbestuur

Stichting voor Chr. Prim. Onderw. CHRONO

Aantal scholen: 14

Aantal leerlingen: 2.825

🌐 <http://www.chronoscholen.nl>

Schooldirectie

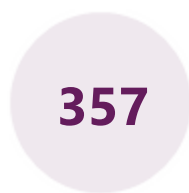
Functie	Naam	E-mailadres
Directeur	Miranda Jager	m.jager@chronoscholen.nl

Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij Samenwerkingsverband PO Veld Vaart & Vecht.

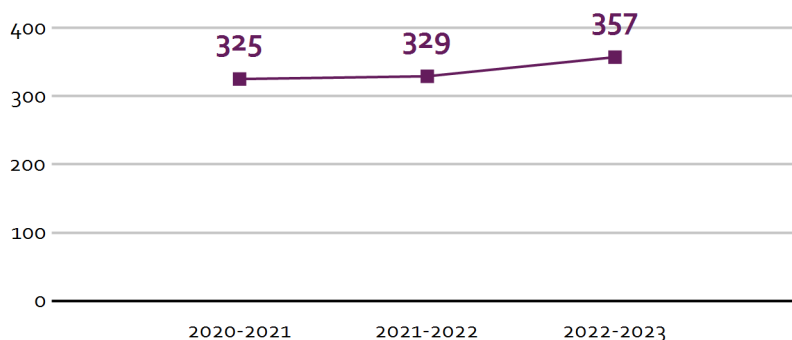
Aantal leerlingen

Aantal leerlingen in 2022-2023



2022-2023

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



1.2 Missie en visie

Kenmerken van de school

Stralend

Op elkaar bouwen

Echt

Vooruitstrevend

Lef

Missie en visie

ECHT Wij willen weten wie je echt bent. Ieder mens heeft een kern. Het zelf. En dat zit diep van binnen. Daar zitten ook je drijfveren; je wensen, je dromen en je geloof. Wij willen ontdekken wie je echt bent, want dan kunnen we je helpen om het leven te leiden dat je zelf wilt. Dat vraagt van ons dat we de tijd nemen voor onze leerlingen en voor elkaar. Dat we elkaar ondersteunen en ook kritisch durven zijn en vragen blijven stellen. Wat is het fijn als je gezien wordt voor wie je echt bent.

STRALEND Als jij gaat stralen, zien wij dat we het goed doen. Iemand die goed in z'n vel zit, gaat stralen. Of sprankelen. Of schitteren. Dat willen we zien. En niet alleen bij onze leerlingen. Ook bij onze collega's, bij ouders en anderen met wie we samenwerken. Een stralende glimlach werkt aanstekelijk. Zo willen wij de kinderen en volwassenen om ons heen aansteken met ons enthousiasme, onze overtuigingen en ons denken in mogelijkheden. Wij geloven en dat stralen we uit.

OP ELKAAR BOUWEN Wij hebben het vertrouwen dat we samen iets prachtigs bouwen. Bouwen doe je samen. Daarvoor moet je elkaar vinden en vertrouwen. Als collega's, met je leerlingen, met ouders en anderen. Wij waarderen eigen wijsheid. De keuzes die je maakt en de dingen die je doet en laat zien. Zo kijken we naar onze leerlingen en zo kijken we ook naar ons team. Want we weten zeker dat iedereen groeit door waardering en dat we zo samen bouwen aan een schitterende toekomst.

VOORUITSTREVENDE Groei is essentieel: daarom zijn we vooruitstrevend. Wie kiest voor het onderwijs, doet dat uit passie en overtuiging. Als je dagelijks bij je leerlingen groei ziet, besef je dat het een vaste

waarde is in je werk. We realiseren ons ook dat we ons moeten verbinden om groei te stimuleren. Allereerst met onze leerlingen en hun ouders. Maar de wereld is groter. We willen ook een goede band met de samenleving en met het bedrijfsleven. Daar komen onze leerlingen later terecht.

LEF We hebben lef: we maken onze keuzes met hart en ziel. Lef betekent hart, moed. Dat zegt veel over ons. We zijn moedig genoeg om keuzes te maken. En daarvoor te staan. Je moet dingen uitproberen, anders kom je niet vooruit. We helpen onze leerlingen om daarmee te oefenen. Bij ons kan dat veilig. En als je struikelt helpen wij je overeind. We begrijpen trouwens ook dat we aangesproken worden op onze keuzes. We leggen graag uit waarom we die maken. We staan er met hart en ziel achter.

Identiteit

KC De Bloemenhof heeft een christelijke basisschool.

Er worden bijbelverhalen verteld, christelijke liederen gezongen, christelijke feesten gevierd en er wordt gebeden.

2 Het onderwijs

2.1 Organisatie van het onderwijs

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:











- **Leerstofjaarklassen:** leerlingen zijn op basis van leeftijd gegroepeerd
- **Combinatiegroepen:** samenvoegen van twee of meer leerjaren tot een groep, bijvoorbeeld groep 3/4
- **Groepsdoorbrekende niveaugroepen:** leerlingen met verschillende leeftijden zijn op niveau gegroepeerd voor bepaalde instructie of activiteiten

Invulling onderwijstijd

Wat is Onderwijstijd?


Met onderwijstijd bedoelen we de uren in een week die de leerling op school is. De invulling van onderwijstijd kan per school verschillen. Kinderen hebben recht op voldoende uren onderwijs.




































Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

Vak	Leerjaar 1	Leerjaar 2
mondelinge taalvaardigheid	 5 uur	 5 uur
sociaal-emotionele vorming	 5 uur	 5 uur
motorische vorming	 5 uur	 5 uur
cijferend bewustzijn	 5 uur	 5 uur
spel	 3 uur	 3 uur

Bij de groepen 1 en 2 overlappen de vakgebieden elkaar. Bij iedere aangeboden activiteit komen alle vakgebieden aan de orde. Tijdens het spelen en werken vindt de verwerking plaats van de vakgebieden.

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Vak	Leerjaar 3	Leerjaar 4	Leerjaar 5	Leerjaar 6	Leerjaar 7	Leerjaar 8
Lezen	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 4 u 45 min	 4 u 45 min
Taal	 5 uur	 5 u 30 min	 7 u 30 min	 7 u 30 min	 7 u 30 min	 7 u 30 min

Rekenen/wiskunde	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur
Wereldoriëntatie	 3 uur	 3 uur	 3 uur	 3 uur	 3 uur	 3 uur
Kunstzinnige en creatieve vorming	 1 uur	 1 uur	 1 uur	 1 uur	 1 uur	 1 uur
Bewegingsonderwijs	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min
Levensbeschouwing	 2 uur	 2 uur	 2 uur	 2 uur	 2 uur	 2 uur
Engelse taal			 30 min	 30 min	 45 min	 45 min
spel	 30 min					

De tijden zijn bij benadering. Soms duurt een les langer of korter.

Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Mediatheek
- Speellokaal
- Kinderopvang en peuterspeelzaal

2.2 Het team

Het schoolteam van de Bloemenhof bestaat uit 1 directeur, 21 leerkrachten met verschillende specialisaties, 2 intern begeleiders, 3 onderwijsassistenten, een administratief medewerker, 2 schoolschoonmakers, een conciërge en vrijwilligers.

Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Spel en beweging /
bewegingsonderwijs

Verlof personeel

Als een personeelslid verlof heeft, wordt er vervanging aangevraagd bij de invalpool van het Onderwijs Bureau Twente (OBT).

Door het tekort aan (inval)leerkrachten kan het zijn dat er geen vervangers beschikbaar zijn. Dan treedt de escalatieladder in werking:

1. Er wordt intern gezocht naar een oplossing. Een parttimer die een dag extra werkt, een onderwijsassistent onder supervisie van een leerkracht.
2. De kinderen van de betreffende groep worden verdeeld over de andere groepen. Dit doen we maximaal voor 1 dag.
3. Wanneer er dan nog geen vervangers zijn, blijft de groep een dag thuis.
4. Bij langdurig geen vervanging in een groep, treedt er een roulatiesysteem in werking, waarbij iedere dag een andere groep thuisblijft.

2.3 Aanbod voor het jonge kind

Onze school heeft extra aanbod voor het jonge kind: *Kindcentrum*. We werken samen met een kinderopvangorganisatie in het gebouw van de school. Met *Welluswijs*.

Op de Bloemenhof komen ook leerlingen die een VVE-indicatie hebben. Zij krijgen op onze school een geïntensiveerd taalaanbod gegeven door de leerkracht en/of onderwijsassistent. Tevens is er extra aanbod voor de kleuter met een ontwikkelingsvoorsprong.

2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

Wat is kwaliteitszorg?

Scholen werken met een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verhogen. Het plan helpt hen om onderwijs te blijven bieden waar alle betrokkenen tevreden mee zijn. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Doelen in het schoolplan

Het college van bestuur heeft uitstel gevraagd bij inspectie voor het aanleveren van het schoolplan. Vanaf 2023-2024 werken wij met een kindcentrumplan in plaats van een schoolplan. In de periode september-december 2023 wordt het kindcentrumplan concreet uitgewerkt. Globaal kunnen wij op dit moment aangeven dat de doelen waar wij de komende aan gaan werken gericht zijn op:

1. Effectieve instructiemodel

2. Versterken van een professionele cultuur
3. Implementatie methode zaakvakken

Hoe bereiken we deze doelen?

De schooldoelen zijn gezamenlijke doelen van het team. Ieder teamlid is lid van een leerwerkgroep die aan een specifiek doel werkt. Meerdere keren per jaar wordt gemonitord hoe ver we zijn met het realiseren van de doelen. Dit doen we door middel van het werken met doelenborden.

De opbrengstdoelen worden door het team gedragen. Vier keer per jaar wordt door het team gezamenlijk gemonitord of we de doelen gaan halen en/of wat we nog moeten doen om de doelen te behalen. Wij gebruiken het programma Focus PO om haalbare doelen vast te stellen en te monitoren.

3 Ondersteuning en veiligheid

3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

Wat is het Schoolondersteuningsprofiel?

Leerlingen hebben soms extra ondersteuning nodig. In het schoolondersteuningsprofiel staat welke extra ondersteuning de school biedt, naast de basisondersteuning. Ook staat in het document welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. Daarnaast komt het contact met ouders over de ondersteuning aan bod. Leraren, de schoolleiding en het bestuur stellen samen het schoolondersteuningsprofiel op.

Zie hiervoor het Schoolondersteuningsprofiel

Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning

Op de Bloemenhof willen wij kind-nabij onderwijs geven. Dat betekent dat kinderen met een extra ondersteuningsbehoefte welkom zijn, mits wij het onderwijs kunnen bieden wat nodig is.

Gediplomeerde specialisten op school

Taal en rekenen

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid

De Bloemenhof heeft een intern begeleider met een master op leren en leerproblemen op taal- en rekengebied. Tevens hebben we een specialist meer- en hoogbegaafdheid.

Sociaal-emotioneel

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist
- Intern begeleider
- Orthopedagoog

Op de Bloemenhof is een intern begeleider met een master Sen (jonge kind) gedragsspecialist aanwezig en een van de leerkrachten is orthopedagoog.

Gedrag, werkhouding en taakaanpak

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist
- Intern begeleider
- Orthopedagoog
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid

De leerlingen die meer uitdaging nodig krijgen één keer per week een uur les van de specialist meer-hoogbegaafdheid. We noemen dit de Flexgroep. Leerlingen uit de bovenbouw krijgen 'Leren Leren' aangeboden door de intern begeleider.

Motorische en lichamelijke ontwikkeling

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Remedial teacher

Een van de intern begeleiders is ook MRT-er

Medisch handelen en persoonlijke verzorging

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider

De intern begeleiders houden hier het overzicht over. Tevens zijn een aantal collega's gediplomeerde BHV-ers.

3.2 Veiligheid op school

Anti-pestprogramma

Op KC De Bloemenhof wordt een pestprotocol gebruikt dat gebaseerd is op de Kanjertraining.

Leerkrachten en leerlingen weten wat ze kunnen doen als ze met pesten te maken krijgen.

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via Via de KanVas vragenlijst.

Na het afnemen van de vragenlijst wordt geanalyseerd of er schoolbreed of groepsgewijs of bij individuele leerlingen actie moet worden ondernomen.

Alle leerlingen worden wat betreft sociale veiligheid periodiek doorgesproken door de groepsleerkracht en intern begeleider.

Iedere week wordt in de groepen aandacht besteed aan de sociale veiligheidsbeleving door middel van Kanjerlessen. Tevens komt het iedere dag in de praktijk aan de orde.

Anti-pestcoördinator en vertrouwenspersoon

Wij hebben 2 Kanjercoördinatoren op school. Zij monitoren het antipest beleid en het gedrag van de leerlingen.

Functie	Naam	E-mailadres
vertrouwenspersoon	Westerhof	h.westerhof@chronoscholen.nl

4 Handige informatie voor ouders

4.1 Hoe ouders worden betrokken

Samenwerking tussen school en ouders bevordert het welzijn en de ontwikkeling van de kinderen. School en ouders zijn partners in de opvoeding en onderwijs. We vinden het belangrijk dat we met elkaar praten, waarbij we elkaar vertrouwen en respecteren. Het elkaar op de hoogte houden van de ontwikkeling en het welzijn van het kind staan hierbij centraal. We realiseren dit door op een regelmatige basis, op een laagdrempelige manier contact te hebben. Dit ziet er als volgt uit:

- informatieavond
- kennismakingsgesprekken met alle ouders
- oudergesprekken
- open lesbezoeken

We vragen ouders regelmatig om te participeren en dat kan op allerlei manieren.

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

Aan het begin van het schooljaar houden alle groepen een informatieavond. Gedurende het hele schooljaar kunnen ouders de ontwikkeling van hun kind volgen middels het rapportfolio. Tevens worden hierin twee keer per jaar de toetsgegevens gedeeld.

Klachtenregeling

Klachtenregeling Chrono "Een goed gesprek voorkomt erger"

Waar mensen werken worden fouten gemaakt. Deze fouten kunnen leiden tot klachten, die vaak op te lossen zijn door met elkaar in gesprek te gaan. Veruit de meeste klachten zullen in onderling overleg op deze manier kunnen worden opgelost. Het te lang blijven lopen met een klacht is niet goed voor ons en voor u. Komt u er dus mee als er iets niet op een goede manier verloopt. Dan kunnen we er samen wat aan doen. Komt het niet tot een oplossing op schoolniveau, dan kunt u zich wenden tot de directeur/bestuurder.

Contactpersoon: Iedere school heeft één of twee contactpersonen aangesteld. Als u met een klacht naar de contactpersoon gaat, zal hij/zij u uitleggen welke stappen u kunt zetten en u in contact brengen met de vertrouwenspersoon, de directeur/bestuurder of de klachtencommissie. Op de Bloemenhof is mevr. H. Westerhof de contactpersoon.

Vertrouwenspersoon: U kunt zich ook wenden tot de één van de twee vertrouwenspersonen van de Stichting voor PCPO Chrono. De vertrouwenspersoon zal kijken of bemiddeling een oplossing kan bieden of dat u beter een klacht kunt indienen. Als u dat wilt, kan hij u hierbij ook helpen. Hij kan u ook doorverwijzen naar een organisatie die zijn gespecialiseerd in opvang en nazorg.

Melden grensoverschrijdend gedrag: Elke school heeft een meldingsplicht bij het vermoeden van grensoverschrijdend gedrag. Dit kan gedrag zijn van leerlingen tegenover leerlingen en/of leerkrachten tegenover leerlingen en omgekeerd. Het gaat om gedrag in de schoolsituatie, niet bij de thuissituatie.

De melding gaat dan naar de directeur/bestuurder.

Klachtencommissie: De stichting voor PCPO Chrono heeft een klachtenreglement en is aangesloten bij de Landelijke Klachtencommissie voor het Christelijk Onderwijs. Het klachtenreglement van de stichting voor PCPO Chrono is op te vragen bij de directeur van de school en staat ook op de website van de stichting; www.chronoscholen.nl

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Ouderraad
- Medezeggenschapsraad

Ouders worden op onze school bij de volgende activiteiten ingezet:

Elke groep heeft een klassenouder die de ouderhulp coördineert. ouders kunnen worden ingezet bij verschillende activiteiten zoals; vervoer, sportactiviteiten, luizenpluizen, een presentatie verzorgen passend bij het project, etc.

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage in de kosten vragen. Voorwaarden zijn dat deze bijdrage vrijwillig is en de ouders in de Medezeggenschapsraad ermee hebben ingestemd. De bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 62,50

Daarvan bekostigen we:

- Ieder schooljaar een bedrag voor nieuwe leesboeken
- voor iedere groep een excursie passend bij het projectonderwijs
- Kerst
- Schoolkamp
- Schoolreis
- Sinterklaas
- Tussenschoolseopvang

Er zijn geen overige schoolkosten.

Op onze school worden geen kinderen uitgesloten van extra activiteiten die betaald worden van de vrijwillige ouderbijdrage. Deze bijdrage is immers vrijwillig.

Onze school haalt in de wijk het oud papier op. De opbrengst daarvan wordt besteed aan zaken die de leerlingen rechtstreeks ten goede komen:-

- spelmateriaal schoolplein
- extra excursies
- musical en afscheid groep 8
- etc.

4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim.

Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen bij de schoolleiding toestemming voor verlof [buiten de schoolvakanties](#).

Op deze manier meldt u uw kind ziek:

Ouders kunnen hun kind telefonisch of via de Parroapp ziekmelden.

Op deze manier vraagt u verlof aan voor uw kind:

Ouders kunnen bij de directie verlof aanvragen. De directie houdt zich aan de wettelijk bepaalde regels.

5 Ontwikkeling en resultaten

5.1 Tussentijdse toetsen

Op KC De Bloemenhof werken we met schoolambities op de resultaten.

De tussenresultaten worden vergeleken met de ambities. Waar nodig volgt een schoolinterventie en een groepsinterventie om het gewenste ambitieniveau te bereiken.

Door op groepsniveau te werken met cruciale leerdoelen in 4 periodes, worden de tussenresultaten gemonitord.

5.2 Resultaten eindtoets

Wat is de eindtoets?

Tot en met schooljaar 2022-2023 maken alle leerlingen aan het eind van de basisschool een eindtoets. Dit is verplicht. Met de eindtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. De leerkracht geeft de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Scoort de leerling op de toets beter dan het advies van de leerkracht? Dan moet de school het advies heroverwegen. Bij een lagere score hoeft dit niet. De eindtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

Let op: Met ingang van schooljaar 2023-2024 wordt de eindtoets vervangen door de doorstroomtoets. De doorstroomtoets vindt plaats in februari en geeft leerlingen een gelijke kans om zich eind maart aan te melden voor de middelbare school van hun voorkeur die het best past bij hun niveau. De uitslagen van de doorstroomtoets zullen in de schoolgids van schooljaar 2024-2025 voor het eerst zichtbaar zijn.

Referentieniveaus

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De eindtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

Wat zijn referentieniveaus?

Een eindtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).
- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft

gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

Wat zijn signaleringswaarden?

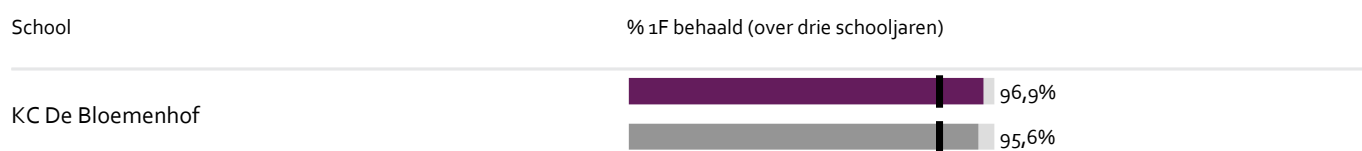
Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde minimale waarde, kan dat een signaal zijn dat er iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores 'signaleringswaarden' genoemd.

Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

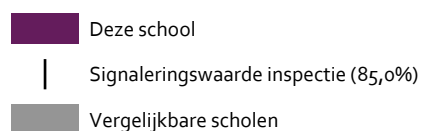
Let op: Voor de beoordeling van schooljaren 2021/2022 en 2022/2023 hanteert de inspectie naast de ongewijzigde signaleringswaarden zogenaamde correctiewaarden bij de beoordeling van de leerresultaten. Meer informatie is te vinden op [de website van de inspectie \(Beoordeling leerresultaten po 2022-2023\)](#).

Het percentage dat referentieniveau 1F heeft gehaald op KC Bloemenhof ligt met 97,2% boven de schoolnorm, maar ook het landelijk gemiddelde. Het percentage leerlingen dat referentieniveau 2F/1S heeft gehaald op KC Bloemenhof ligt met 63,3% boven de schoolnorm, maar ook het landelijk gemiddelde. In dit overzicht zien we niet dat we op één van de vakgebieden, rekenen, iets lager wordt gescoord op 1S/2F niveau dan wat wij op grond van onze populatie zouden verwachten. Schoolbreed werken we onder leiding van onze rekenspecialist aan de verdere implementatie van onze nieuwe rekenmethode, komen we tot betere afspraken in het aanleren van rekentaal en rekenaanpak en volgen wij komend schooljaar scholing op instructie.

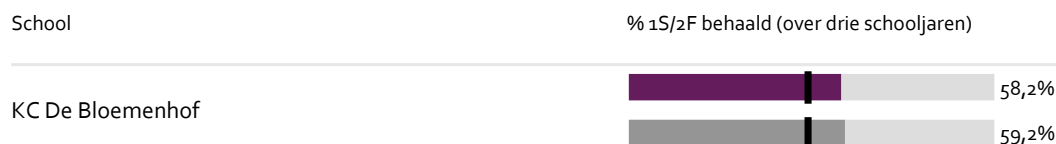
Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau?



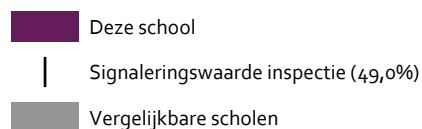
Legenda % 1F behaald



Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau?

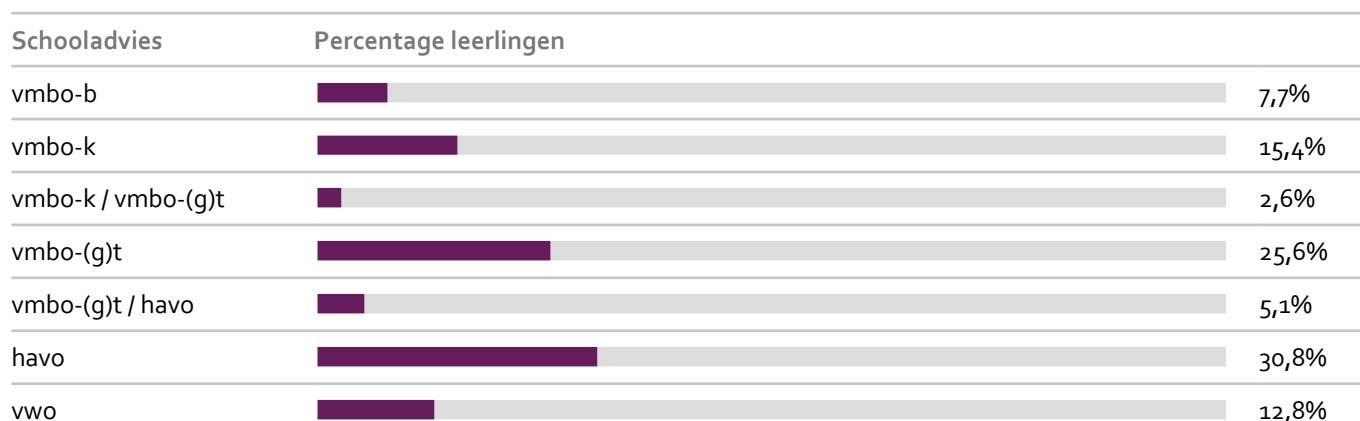


Legenda % 1S/2F behaald



5.3 Schooladviezen

Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2021-2022?



5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op Sociale opbrengsten

Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Kinderen leren en ontwikkelen op school vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is het fijn en veilig op school en verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Onze kernwaarden uit de visie op sociale opbrengsten zijn:

echt

stralend

op elkaar bouwen

Het op een goede manier met elkaar omgaan krijgt iedere dag aandacht. De school heeft een aantal regels/afspraken die voortkomen uit de Kanjertraining. De school is een leefgemeenschap op zichzelf en dient daarom aan te sluiten bij de kwaliteiten en onderwijsbehoeften van de leerlingen. Op onze school bieden we geïntegreerd zaakvakonderwijs aan gericht op onderzoekend en ontdekkend leren. Binnen onze lessen gebruiken wij de leerspieren van Thinking for learning waardoor ieder kind tot zijn recht komt met zijn of haar kwaliteiten.

Werkwijze Sociale opbrengsten

De kernwaarden zijn door het schoolteam bepaald: dit zijn wij en zo willen wij werken en omgaan met de kinderen, ouders en met elkaar. Vanuit onze kernwaarden hebben wij gekozen voor de Kanjertraining als methodiek. Twee keer per jaar wordt door de leerkracht de docentenvragenlijst afgenomen. Vanaf groep 5 vullen de leerlingen de sociale veiligheidslijst en de sociale leerlingvragenlijst in. Vanaf groep 5 vullen leerlingen deze ook zelf in. Op deze wijze monitoren wij de sociale opbrengsten.

6 Schooltijden en opvang

6.1 Schooltijden

Op onze school geldt een continuurooster (korte middagpauze, alle kinderen blijven over op school, één of meerdere middagen per week vrij).

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	-	08:30 -	- 14:30	-
Dinsdag	-	08:30 -	- 14:30	-
Woensdag	-	08:30 - 12:30	-	-
Donderdag	-	08:30 -	- 14:30	-
Vrijdag	-	08:30 -	- 14:30	-

	Opvang
	Schooltijd

Vrijdag: groepen 1 t/m 4 hebben vrijdag om 12.00 uur vrij

6.2 Opvang

Voorschoolse opvang

Opvang voor schooltijd wordt geregeld in samenwerking met BSO Bloemenhof door Welluswijs, in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Tussenschoolse opvang

Opvang tijdens de middagpauze wordt geregeld in samenwerking met ouders, in het schoolgebouw. Hier zijn geen kosten aan verbonden.

Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met BSO Bloemenhof door Welluswijs, in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties.

Sinds 2020-2021 is de Bloemenhof een kindcentrum voor kinderen van 0-13 jaar.

Er is dagopvang, peuterspeelzaal en BSO. Een vakantie-BSO is optioneel.

6.3 Vakantierooster

Vakanties 2023-2024

Vakantie	Van	Tot en met
Herfstvakantie	23 oktober 2023	27 oktober 2023
Kerstvakantie	25 december 2023	05 januari 2024
Voorjaarsvakantie	19 februari 2024	23 februari 2024
Meivakantie	22 april 2024	03 mei 2024
Zomervakantie	22 juli 2024	30 augustus 2024

6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
3x per jaar	op verschillende dagen	verschillende tijden

Drie keer per jaar zijn er oudergesprekken gepland: in september een kennismakingsgesprek met de nieuwe leerkracht, in februari en juni naar aanleiding van de toetsen en in juni. Door het jaar heen vinden er incidentele tussentijdse gesprekken plaats op aanvraag van ouders of leerkracht.

