



Chrono
STICHTING
DE WELLSWIJS

STICHTING
wellswijs
KINDCENTRA

Kindcentrum De Bloemenhof

Informatie vanuit de kleutergroepen



Schooltijden:

De schooltijden op kc De Bloemenhof zijn:

	Maandag	Dinsdag	Woensdag	Donderdag	Vrijdag
Groepen 1-4	08.30-14.30 uur	08.30-14.30 uur	08.30-12.30 uur	08.30-14.30 uur	08.30-12.00 uur
Groepen 5-6	08.30-14.30 uur	08.30-14.30 uur	08.30-12.30 uur	08.30-14.30 uur	08.30-14.30 uur

De leerlingen eten tussen de middag op school. U moet daarvoor een lunch + drinken meegeven.

Halen/ brengen:

Alle kleutergroepen (groep 0/1a (Janine, Maria), 0/1b (Marjo, Eline) 2a (Brendy, Greetje) en 2b (Debora) gaan naar binnen bij de kleuteringang (pleinkant, Floralaan).

U mag uw kind brengen tot aan die deur. Eén van de leerkrachten wacht uw kind daar op. Ze gaan daarna zelfstandig naar binnen. De kinderen komen ook weer bij dezelfde in/uitgang naar buiten. De kinderen kunnen gebracht worden tussen 8.20u en 8.30u. De school start om 8.30u.

Inloop:

Tijdens de inloop heeft de leerkracht de gelegenheid om individueel, in tweetallen of in een klein groepje met de kinderen bepaalde vaardigheden te oefenen.

Dagopening/godsdienstige vorming:

We beginnen de kring met een begroeting en een lied. De helpende handjes mogen naast de juf zitten. We ontdekken wie er ziek is, vertellen elkaar onze verhalen en er is ruimte voor het bekijken van bijvoorbeeld nieuwe schoenen, een gevonden kastanje of een tand die uit de mond is gekomen. Verder bespreken we welke dag het is en wat we allemaal gaan doen. Hiervoor gebruiken we de kalender en de dagritmekaartjes.

Daarna gaan we verder met Trefwoord. Dit is onze methode voor godsdienstige vorming. Hierin staan Bijbelse verhalen, liedjes en spiegelverhalen. Ieder schooljaar komen ongeveer 16 thema's aan bod. Deze thema's sluiten aan bij de belevingswereld en ervaringswereld van de kinderen. We praten hierover met de kinderen en verduidelijken de bedoeling van het thema en de verhalen.

Spelen en werken:

Tijdens het spelen en werken mogen de kinderen (meestal) zelf kiezen waar ze gaan spelen/werken. We gebruiken hiervoor de keuzekaartjes waarop de verschillende hoeken zijn afgebeeld. De kinderen zijn verdeeld in 5 (kleuren)groepjes. De helpende handjes mogen als eerste kiezen en daarna mogen de groepjes om de beurt kiezen. Elk dagdeel mag een ander groepje het eerst. Het kan ook gebeuren dat een kind een keer een werkje "moet" maken en dan kan er niet (vrij) gekozen worden.



10 uurtje en lunch:

Elke dag eten en drinken de kinderen, samen met de leerkracht, in de klas.

Het is de bedoeling dat u voor de ochtendpauze én de middagpauze de kinderen iets te eten en te drinken meegeeft (dus 2 bekertjes).

Voor het 10 uurtje geldt dat we op de dinsdag, woensdag en de donderdag een "Fruitdag" handhaven. Dat wil zeggen: in elk geval op deze dagen iets van fruit of groenten meegeven i.p.v. een koekje. Hierbij gaat het dan om



echt fruit en groente, dus geen knijpfruit o.i.d. Heeft uw kind toch iets anders mee dan fruit of groente, dan gaat dit weer mee naar huis. We delen met elkaar als een kind geen fruit mee heeft. Op de andere dagen mag u zelf weten wat u uw kind meegeeft, maar het liefst zo gezond mogelijk, geen chocolade en **niet te veel!!**

Verder vragen wij u geen snoepjes, koekjes of pakjes drinken mee te geven.

Verjaardag:



We vieren de verjaardag van de kinderen zonder de ouders. U kunt de traktatie 's morgens met uw kind meegeven of samen even binnenbrengen. De leerkracht zorgt ervoor dat u een foto krijgt van het feest in de klas. De kinderen gaan niet langs de meesters en juffen; ze krijgen een grote kaart waar alle namen van de meesters en juffen op staan.

Het kan zijn dat er in de groep kinderen zijn met een bepaalde allergie, de leerkracht kan u dit vertellen. Als de leerkracht haar verjaardag viert, mag uw kind verkleed naar school komen. Die dag trakteert de juf dus hoeft uw kind geen eten en drinken mee te nemen.

Fonemisch bewustzijn:

Om kinderen een goede basis bij te brengen voor het leren lezen, gebruiken we in onze kleutergroep de methode Fonemisch Bewustzijn. Allerlei oefeningen zoals luisteren, rijmen, woorden verdelen in stukjes (woordjes klappen) en later in klanken (woordjes hakken) helpen de kinderen bij de voorbereiding naar groep 3.

De kinderen die moeite hebben met bepaalde onderdelen kunnen we vroegtijdig extra hulp bieden.

Woordenschat:

Om de woordenschat van de kinderen te vergroten, lezen we veel voor en praten we over boeken. Ook maken we bij elk thema een mindmap: hierdoor leren kinderen nieuwe woorden, maar ook gaan ze verbanden zien: woorden die met elkaar te maken hebben, krijgen dezelfde kleur.

In groep 2 wordt bij elk thema een letter aangeboden. Deze letter komt gedurende twee weken terug in allerlei activiteiten.

Rekenen:

Om kinderen rekenkundige begrippen te leren en inzicht te verkrijgen in rekenkundige problemen, gebruiken we de methode "Met sprongen vooruit" en "Rekenplein". M.b.v. allerlei activiteiten en spelletjes leren de kinderen begrippen als groter/kleiner, hoger/lager enz. hanteren. Ook wordt een begin gemaakt met het leren 'meten' en doen we veel telspelletjes.



Kanjertraining:

Kanjertraining is een zeer succesvolle training en methode voor de sociaal emotionele ontwikkeling van kinderen.

De Kanjertraining heeft als doel dat het individuele kind zich gesterkt voelt, meer zelfvertrouwen heeft, beter grip heeft op sociale situaties en zijn/haar gevoelens beter kan uiten. Het werken in groepen heeft hierbij een gezonde wisselwerking. In de training leren de kinderen onderscheid te maken in manieren van reageren. De wijze waarop kinderen reageren heeft te maken met hun zelfbeeld en hun opvattingen over de buitenwereld. Tijdens de training wordt er gebruik gemaakt van verschillende petten. Deze petten stellen gedrag voor wat kinderen (kunnen) laten zien.



Rode pet. Deze probeert contact te krijgen door met de zwarte pet mee te doen en overal een grapje van te maken. De rode pet neemt niets en niemand serieus.

Gele pet. Deze denkt dat hij minder waard is dan anderen, is vaak bang en heeft last van faalangst.

Zwarte pet. Deze vindt zichzelf geweldig; alle anderen deugen niet en hij bepaalt zelf wel wat hij doet.

Witte pet. Dit is een Kanjer. Een kind dat assertief maar niet agressief is en zich in allerlei situaties goed weet te handhaven, is een Kanjer.

Kernwoorden zijn : **vertrouwen, veiligheid en wederzijds respect.**

Gymnastiek:

Op maandag gaan we gymmen in sporthal De Beek. De kleuters gymmen in hemd en onderbroek en in de winter een T-shirtje. U hoeft geen extra gymkleden mee te geven. Goede gym schoenen (liefst zonder veters) kunnen in de gymtas op school blijven.

We maken ook veel gebruik van ons speellokaal op school. We gaan daar gymmen, dansen op muziek en spelletjes doen.



In de klas beoefenen we op verschillende manieren de fijne motoriek zoals bouwen met constructiemateriaal, knutselvaardigheden, schrijf oefeningen en nog veel meer.

Verder proberen we elke dag buiten te spelen. Uw kind krijgt op deze manier lekker frisse lucht, volop beweging en contact met andere kinderen.

Coöperatief leren:

In alle klassen wordt coöperatief leren toegepast. Bij coöperatief leren werken de kinderen zoveel mogelijk samen, op een gestructureerde manier, zodat iedereen betrokken is en er zoveel mogelijk leerlingen actief zijn. Daarbij worden 3 doelen bereikt:

- De kinderen worden uitgerust voor een samenleving waarin ze veel zelfstandig en in teamverband moeten werken en leven.
- De kinderen leren meer geconcentreerd en bewuster doordat ze in interactie met elkaar zijn. Dankzij de activering van alle kinderen levert dit hogere leerprestaties op.
- Dankzij het werken in teams is er sprake van toename van veiligheid in de groep. Kinderen die zich veilig voelen kunnen beter leren.

Bij de kleuters passen we dit samenwerken al toe door ze een aantal strategieën voor samenwerken aan te leren, zoals de binnen- en buitenkring, mixed en ruil/koppel en tweepraat.

Parnassys:

Om de ontwikkeling van uw kind goed te kunnen volgen, maken wij gebruik van de leerlijnen zoals deze beschreven staan in ons leerlingvolgsysteem Parnassys. Per half jaar komen er verschillende doelen aan bod: rekenen, taal, motoriek en spel (sociaal emotioneel valt onder Kanjer). Deze doelen worden aangeboden in de vorm van spel en spelletjes. Als kinderen een doel beheersen, wordt deze afgevinkt. Zo kunnen we bijhouden welke doelen de kinderen al beheersen en kunnen we een stapje verder.

Gekoppeld aan Parnassys is Parro, een app die u als ouders kunt downloaden, waarna er ingelogd kan worden met een door de leerkracht verstrekte code. Parro is een beschermde omgeving. Via de Parro app kunt u snel en makkelijk berichten sturen naar de leerkracht van uw kind, en andersom. Zo zullen bijvoorbeeld afspraken voor contactmomenten via Parro gemaakt worden. Daarnaast zal de leerkracht regelmatig foto's plaatsen van gebeurtenissen in de klas.

Logopedie:

Alle kinderen worden in de kleuterperiode gezien door de logopedist. Als zij aanleiding ziet voor actie, dan neemt zij na de screening contact met u op.

GGD:

Alle kinderen uit groep 2 krijgen een uitnodiging voor de schoolarts. U krijgt hier vanzelf bericht van.

Schoonmaak:

In de coronatijd was het helaas niet mogelijk het te organiseren dat ouders in de klas komen poetsen, maar zodra het weer kan doen we graag een beroep op jullie... immers: veel handen maken licht werk.



Rapport:

Wij werken met een digitale versie van het rapport. De leerkracht geeft aan wanneer het rapport ter inzage open is gezet in de app 'Mijn rapportfolio'.

Wij vertrouwen erop u hiermee voldoende geïnformeerd te hebben over de gang van zaken bij de kleuters.



Meer informatie omtrent methodes, visie en manier van werken kunt u vinden in de schoolgids en op onze website. En volgt u onze socials al voor meer nice-to-know informatie? We zijn te vinden op facebook en instagram.



Wanneer u vragen heeft, kunt u altijd bij ons terecht.

Met vriendelijke groet,
de kleuterjuffen van
kc De Bloemenhof





Kom eens  kijken in de  klas:

Aan de  kapstok hangt mijn  jas.

In het  mandje ligt mijn  koek.

Ik speel in de  poppenhoek.

Ik kook  soep op het  fornuis.

 Mama, ga maar gauw naar  huis!

 Mama, kusje!  Knuffelknuf!

Ik blijf lekker bij de  juf!