

Kindcentrum De Bloemenhof

Informatiegids 2024-2025



Inhoudsopgave

1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

2 Het onderwijs

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

3 Ondersteuning en veiligheid

- 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school

4 Handige informatie voor ouders

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof
- 4.4 Toelatingsbeleid
- 4.5 Stichtingsbrede informatiegids

5 Ontwikkeling en resultaten

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten doorstroomtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

6 Schooltijden en opvang

- 6.1 Schooltijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster
- 6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Voorwoord

Een goede communicatie tussen ouders en school en opvang is belangrijk om samen te werken rondom het welbevinden van onze kinderen. De ontwikkeling van kinderen in hun jonge jaren vormen immers een belangrijk onderdeel van een mensenleven. Zowel voor de kinderen als voor ouders.

Deze informatiegids is bedoeld voor ouders, verzorgers en andere betrokkenen bij ons kindcentrum. In deze gids vindt u praktische informatie zoals schooltijden, vakanties, schoolregels en opvang. Er wordt beschreven hoe wij het onderwijs organiseren en welke keuzes we daarin hebben gemaakt. Wat we belangrijk vinden.

We geven aan vanuit welke kernwaarden we werken binnen ons kindcentrum en wat u van ons mag verwachten.

De informatie met betrekking tot opvang is op dit moment nog minimaal vanwege het systeem en wettelijke eisen voor de schoolgids vanuit het onderwijs.

Deze informatiegids is vastgesteld met instemming van de oudergeleding van de medezeggenschapsraad (MR).

Wij wensen u veel leesplezier en als u vragen heeft of toelichting wenst, dan horen we dat graag van u.

Namens het team kc De Bloemenhof

Over de school

1.1 Algemene gegevens



Contactgegevens

Kindcentrum De Bloemenhof
Floralaan 18
7772LL Hardenberg

☎ 0523271737
🌐 <https://kcdebloemenhof.nl/>
✉ info-bloemenhof@chronoscholen.nl

Schooldirectie

Functie	Naam	E-mailadres
Directeur	Miranda Jager	m.jager@chronoscholen.nl

De directie zorgt samen met de kwaliteitscoördinatoren en het MT dat bestaat uit leerkrachten voor de inhoudelijke kwaliteitsbewaking van ons onderwijs en opvang.

Schoolbestuur

Stichting voor Chr. Prim. Onderw. CHRONO
Aantal scholen: 15

Aantal leerlingen: 2891
🌐 <http://www.chronoscholen.nl>

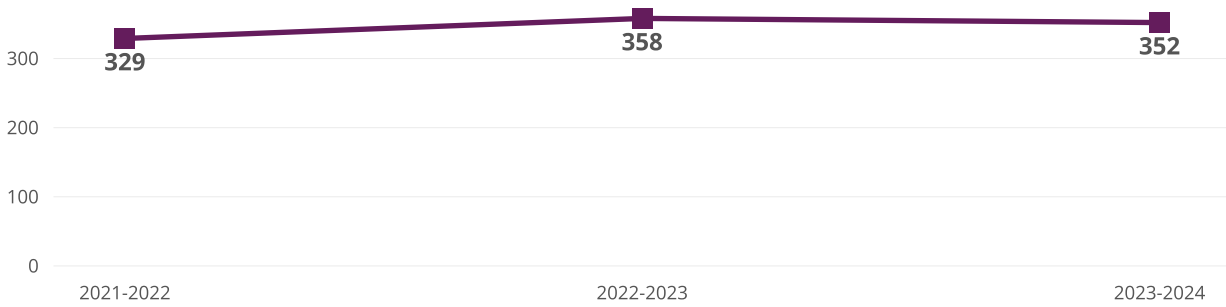
Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij Samenwerkingsverband
PO Veld Vaart & Vecht

Aantal leerlingen

2023-2024
352

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



1.2 Missie en visie

Kenmerken van de school



Missie en visie

Chrono en Welluswijs: Kwalificatie, socialisatie en persoonsvorming van kinderen vormen in een goede balans de kern van ons aanbod. Het 'hoe' van het leren en ontwikkelen kent een lokale kleur. Binnen Chrono en Welluswijs dragen we actief bij aan zowel kwalificatie, socialisatie als didactiek en pedagogiek. Dit doen we met ons onderwijs- en ontwikkelingsaanbod, onze didactiek en pedagogiek.

De zeven leerprincipes voor innovatieve ontwikkeling en leeromgeving zijn voor al onze kindcentra uitgewerkt. Uitvoering wordt door de locatie zelf ingericht, gerealiseerd en verantwoord. De goede lokale uitvoering van de zeven leerprincipes bewijst dat ons onderwijs daarmee 'passend' en zoveel mogelijk inclusief is voor alle kinderen binnen Chrono. De ondersteuningsprofielen van ons kindcentrum zijn afgestemd op de populatie.

1. Stel leren & ontwikkelen centraal, stimuleer betrokkenheid en maak kinderen eigenaar van hun eigen (leer) ontwikkeling.
2. Draag zorg voor samenwerkend leren.
3. Wees sterk afgestemd op de motivatie van kinderen en het belang van emoties.
4. Wees uiterst gevoelig voor individuele verschillen tussen kinderen.
5. Wees uitdagend in het aanbod voor elk kind, maar zonder overbelasting.
6. Pas evaluaties altijd toe die in overeenstemming zijn met hun doelstellingen, met een sterke nadruk op formatieve evaluatie.
7. Bevorder horizontale verbondenheid tussen activiteiten en onderwerpen. Zowel binnen als met partners buiten de school.

Mbt onze visie op leren bij kc De Bloemenhof: Thinking for Learning helpt met thinking tools en strategieën om spelend en onderzoekend leren in de praktijk te laten werken met inzet van de leerspielen. Op deze wijze worden leerlingen uitgenodigd om betekenis te verlenen aan het leren, kritisch en nieuwsgierig te worden en te blijven, eigen ideeën te ontwikkelen, samen te werken én te denken over het leren zelf: reflecteren, doorzetten en groeien.

In ons kindcentrum zie je in dagelijks handelen, begeleiding, beleid en keuzes die we maken onze kernwaarden terug:

Nieuwsgierig:

Wie nieuwsgierig in het leven staat, staat open voor het ontdekken en leren van nieuwe dingen. Wij bieden een uitdagende speelleeromgeving om samen op ontdekkingsreis te gaan. Tijdens deze reis ontdekken wij welke leerspielen wij al goed ontwikkeld hebben en waar wij nog in kunnen groeien. Nieuwsgierig zijn betekent luisteren en ervaren zonder direct te oordelen. Wij verbinden om groei te stimuleren. Wie kiest voor werken met kinderen doet dat vanuit nieuwsgierigheid, passie en overtuiging.

Vertrouwen:

Vertrouwen is de basis. Wij bieden een veilige omgeving waarin iedereen zich gezien voelt. Iemand die goed in zijn vel zit, gaat stralen. Dat zien wij graag bij onze kinderen, collega's, ouders/verzorgers en andere mensen met wie wij samenwerken. Wij zien ouders/verzorgers en teamleden van ons kindcentrum als waardevolle partners in de opvoeding. Wij ondersteunen elkaar, blijven vragen stellen en durven kritisch te zijn. In vertrouwen kunnen kinderen zich bij ons onder professionele begeleiding ontwikkelen, leren en de wereld ontdekken.

Op elkaar bouwen:

Bouwen doe je samen. Daarvoor vinden wij elkaar vanuit veiligheid en vertrouwen. Elkaar als collega's, met kinderen, met ouders en anderen. Wij waarderen de keuzes die iemand maakt en de dingen die hij/zij doet en laat zien. Zo kijken wij naar onze kinderen en zo kijken wij ook naar ons team. Wij weten zeker dat iedereen groeit door waardering. Zo bouwen wij samen aan een bloeiende toekomst.

Lef:

Wij zijn moedig en gedreven genoeg om keuzes te maken en daar met hart en ziel voor te gaan. Je moet dingen uitproberen anders kom je niet vooruit. Wij willen kinderen en volwassenen om ons heen inspireren met ons enthousiasme, onze overtuigingen en ons denken in mogelijkheden. Wij helpen onze kinderen om daarmee te oefenen en daarin te groeien. Bij ons kan dat veilig en als iemand struikelt, helpen wij diegene overeind.

Echt:

Ieder mens heeft een kern met eigen karakter, gaven en talenten. In deze kern zitten iemands drijfveren: jouw wensen, jouw dromen, jouw talenten en jouw geloof. Wij beloven onze kinderen en collega's dat wij willen ontdekken wie jij echt bent, want dan kunnen wij jou helpen om het leven te leiden dat jij zelf wilt. Dat vraagt van ons dat wij de tijd nemen voor onze kinderen, ouders/verzorgers en voor elkaar. Wat is het fijn als jij gezien wordt zoals je echt bent.

Kindcentrum De Bloemenhof: De kracht van samen groeien.

Identiteit

Kc De Bloemenhof biedt christelijk onderwijs. Onze deur staat open voor alle ouders die hun kind(eren) willen aanmelden. Wel vragen we van de ouders de grondslag van onze school te respecteren. De bron waardoor we ons laten inspireren en waarop we telkens teruggrijpen is de Bijbel. We leren de kinderen de Bijbelse waarden en normen toe te passen in het dagelijks leven. Als ouders ervoor kiezen om hun kind(eren) in te schrijven op onze school, conformeren zij zich ook aan alle christelijke vieringen en activiteiten die aan onze identiteit verbonden zijn. Het is dan ook verplicht aanwezig te zijn bij vieringen ook als deze buiten schooltijd vallen - denk bijvoorbeeld aan de kerstviering - dit is qua onderwijstijd versleuteld in de berekening van het verplicht aantal uren.

Omdat we het belangrijk vinden dat onze kinderen kennis maken met een diversiteit aan overtuigingen, besteden we ook aandacht aan geestelijke stromingen en aan specifieke feesten die gerelateerd kunnen worden aan een bepaalde levensbeschouwing of -overtuiging. Tevens hebben we een samenwerking met de PKN-Baalderveld.

2 Het onderwijs

2.1 Organisatie van het onderwijs

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Leerstofjaarklassen:** leerlingen zijn op basis van leeftijd gegroepeerd
- **Combinatiegroepen:** samenvoegen van twee of meer leerjaren tot een groep, bijvoorbeeld groep 3/4
- **Groepsdoorbrekende niveaugroepen:** leerlingen met verschillende leeftijden zijn op niveau gegroepeerd voor bepaalde instructie of activiteiten

Invulling onderwijstijd

Wat is onderwijstijd?

Kinderen in Nederland hebben recht op voldoende uren onderwijs. In de wet staat een minimaal aantal uur dat een leerling les krijgt tijdens de 8 jaar op de basisschool. De school bepaalt zelf de indeling van de schooldag en de tijden waarop de leerling op school moet zijn.

Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

Vak	Leerjaar 1	Leerjaar 2
taal	5 u 00 min	5 u 00 min
sociaal-emotionele vorming	5 u 00 min	5 u 00 min
motoriek	5 u 00 min	5 u 00 min
rekenen	5 u 00 min	5 u 00 min
spel	3 u 00 min	3 u 00 min
levensbeschouwing	2 u 00 min	2 u 00 min

Bij de groepen 1 en 2 overlappen de vakgebieden elkaar. Bij iedere aangeboden activiteit komen vakgebieden aan de orde. Tijdens het spelen en werken vindt de verwerking plaats van de vakgebieden.

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Vak	Leerjaar 3	Leerjaar 4	Leerjaar 5	Leerjaar 6	Leerjaar 7	Leerjaar 8
Engelse taal			0 u 30 min	0 u 30 min	0 u 45 min	0 u 45 min
Levensbeschouwing	2 u 00 min	2 u 00 min	2 u 00 min	2 u 00 min	2 u 00 min	2 u 00 min
Bewegingsonderwijs	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min
Kunstzinnige en creatieve vorming	1 u 00 min	1 u 00 min	1 u 00 min	1 u 00 min	1 u 00 min	1 u 00 min
Wereldoriëntatie	3 u 00 min	3 u 00 min	3 u 00 min	3 u 00 min	3 u 00 min	3 u 00 min
Rekenen/wiskunde	5 u 00 min	5 u 00 min	5 u 00 min	5 u 00 min	5 u 00 min	5 u 00 min
Taal	5 u 00 min	5 u 30 min	7 u 30 min	7 u 30 min	7 u 30 min	7 u 30 min
Lezen	5 u 00 min	5 u 00 min	5 u 00 min	5 u 00 min	4 u 45 min	4 u 45 min
Sociaal-emotionele vorming	5 u 00 min	5 u 00 min	5 u 00 min	5 u 00 min	5 u 00 min	5 u 00 min

De tijden zijn bij benadering. Soms duurt een les langer of korter.

Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Mediatheek
- Speellokaal
- Kinderopvang, peuterspeelzaal en bso



2.2 Het team

Het team van kindcentrum De Bloemenhof bestaat uit 1 directeur verantwoordelijk voor opvang en onderwijs, 22 leerkrachten met verschillende specialisaties, 6 pedagogisch medewerkers, 2 kwaliteitscoördinatoren, 2 onderwijsassistenten, 1 administratief medewerker, 2 schoolschoonmakers, een conciërge en vrijwilligers.

Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Spel en beweging/
bewegingsonderwijs

Verlof personeel

Als een personeelslid verlof heeft, wordt er vervanging aangevraagd bij de invalpool van het Onderwijs Bureau Twente (OBT).

Door het tekort aan (inval)leerkrachten kan het zijn dat er geen vervangers beschikbaar zijn. Dan treedt de escalatieladder in werking:

1. Er wordt intern gezocht naar een oplossing. Bv een parttimer die een dag extra werkt, een onderwijsassistent onder supervisie van een leerkracht.
2. De kinderen van de betreffende groep worden verdeeld over de andere groepen. Dit doen we maximaal voor 1 dag.
3. Wanneer er dan nog geen vervangers zijn, blijft de groep een dag thuis.
4. Bij langdurig geen vervanging in een groep, treedt er een roulatiesysteem in werking, waarbij iedere dag een andere groep thuisblijft.

2.3 Aanbod voor het jonge kind

Onze school heeft extra aanbod voor het jonge kind: *Kinderopvang en kindcentrum en voor- en vroegschoolse educatie (VVE) / peuteropvang*. We werken samen met een kinderopvangorganisatie in het gebouw van de school. Met *Stichting Welluswijs*.

Op kc De Bloemenhof komen ook leerlingen die een VVE-indicatie hebben. Zij krijgen op ons kindcentrum een geïntensiveerd taalaanbod gegeven door de pedagogisch medewerker, met een warme overdracht naar de leerkracht zodat leerkracht en/of onderwijsassistent dit kunnen continueren. Tevens is er extra aanbod voor de kleuter met een ontwikkelingsvoorsprong.

2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

Wat is kwaliteitszorg?

Scholen hebben een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verbeteren. Dit plan helpt de scholen om onderwijs te bieden waar iedereen tevreden over is. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Doelen schoolplan

Onze locatie heeft een meerjarenplanning gemaakt met de doelen voor de komende 4 jaren vanuit het kindcentrumplan uitgeschreven per schooljaar.

Globaal zijn de doelen onderverdeeld in de hoofdthema's:

- Kindcentrumontwikkeling
- Professionalisering: verbetering didactisch handelen en professionele cultuur
- Verbetering aanbod, didactiek en resultaat taal/rekenen
- Verbetering aanbod sociaal-emotioneel/veiligheid
- Kwaliteitszorg; verbetering ondersteuningsstructuur
- Aanbod algemeen; leerteam burgerschap

Hoe bereiken we deze doelen?

De schooldoelen zijn gezamenlijke doelen van het team. Ieder teamlid is lid van een leerteam die aan een specifiek doel werkt. Elke zes weken is er een vergadering gepland. Meerdere keren per jaar wordt gemonitord hoe ver we zijn met het realiseren van de doelen. Dit doen we door middel van het werken met doelenborden.

De opbrengstdoelen worden door het team gedragen. Bij de bordsessies per bouw wordt door het team gezamenlijk gemonitord of we de doelen gaan halen en/of wat we nog moeten doen om de doelen te behalen.

Het MT heeft een overkoepelende verantwoordelijkheid om te monitoren of de afspraken die we met elkaar maken ook in de praktijk terug te zien zijn en indien nodig daarop te schakelen. De samenstelling van het MT : kwaliteitscoördinator (voorheen IB-er) 2-8 jaar, kwaliteitscoördinator 8-13 jaar, unitcoördinator 0-4 jaar, unitcoördinator psz-gr2, unitcoördinator gr 3-4, unitcoördinator gr 5-8, directeur.

We gebruiken een doelenbord, meerjarenoverzicht, jaarplannen, en de pcda-cyclus om kwaliteit te monitoren en te borgen.

3 Ondersteuning en veiligheid

3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

Wat is het Schoolondersteuningsprofiel?

Soms hebben leerlingen extra ondersteuning nodig. In het schoolondersteuningsprofiel staat welke extra ondersteuning de school biedt. Ook staat hier welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. En hoe de school contact heeft met de ouders over de ondersteuning. Het schoolondersteuningsprofiel wordt opgesteld samen met leraren, de schoolleiding en het bestuur.

Vanuit Stichting Chrono met betrekking tot extra zorg voor kinderen onder schooltijd, georganiseerd door ouders:

Daar we in toenemende mate geconfronteerd worden met het feit dat ouder(s)/verzorger(s) op eigen initiatief en voor eigen rekening cq op medische indicatie, extra hulp inschakelen om extra begeleiding voor hun kinderen te organiseren, is er beleid opgesteld voor alle scholen van Chrono mbt 'leerlingenzorg door externen onder schooltijd'.

T.a.v. externe hulp onder schooltijd in en buiten de school staat het bevoegd gezag hier afwijzend tegenover. Echter, indien er sprake is van een medische indicatie kan hierop een uitzondering worden gemaakt, mits gesproken kan worden over een geregistreerde, erkende behandelaar.

Wilt u meer informatie hierover, dan kunt u terecht bij de kwaliteitscoördinatoren (voorheen IB-ers) van kc De Bloemenhof.

Jeugdgezondheidszorg

De jeugdverpleegkundige bij GGD IJsselland is contactpersoon voor ouders en medewerkers van de basisschool.

In de basisschoolperiode nodigen zij uw kind twee keer uit voor een gezondheidsonderzoek: als uw kind ongeveer 5,5 jaar en 9 jaar oud is. Zij nodigen uw kind ook uit voor vaccinaties. Meer informatie over deze vaccinaties vindt u op www.ggdijsselland.nl/rijksvaccinatieprogramma.

Als uw kind 5,5 jaar is, doet de GGD een gezondheidsonderzoek op het consultatiebureau. Tijdens deze afspraak kijken ze samen naar de groei en de (motorische) ontwikkeling van uw kind. De doktersassistente meet en weegt uw kind en doet een ogentest en gehoortest. Vooraf aan dit onderzoek vult ouder/verzorger een vragenlijst in via het ouderportaal Mijn Kinddossier.

Als uw kind 9 jaar is, doet de GGD een gezondheidsonderzoek bij uw kind op school. De doktersassistente meet de lengte en het gewicht van uw kind (met kleren aan, schoenen uit). Soms doen ze ook een ogentest. Bij dit onderzoek hoeft ouder/verzorger niet aanwezig te zijn. Vooraf aan het onderzoek vult u thuis een vragenlijst in via het ouderportaal Mijn Kinddossier. Na afloop ontvangt u daar ook de resultaten van het onderzoek. Zijn er onderwerpen waarover u een keer met de GGD in gesprek wil? Geef dit dan aan in de vragenlijst.

Tussendoor een vraag?

De GGD is er voor u en uw kind! Heeft u vragen over thuis, school, gezond opgroeien of opvoeden? U kunt een vraag stellen via het formulier op de website of binnenlopen tijdens het inloopsprek uur op het consultatiebureau. Kijk op www.ggdijsselland.nl/contactjeugdgezondheidszorg voor meer informatie. U kunt ons ook bellen via 088 443 07 02, op werkdagen van 8.00 - 17.00 uur.

Informatie over opvoeden en opgroeien

Bent u op zoek naar actuele en betrouwbare informatie over opvoeden en opgroeien? Download dan de GroeiGidsApp via de AppStore of Google Play Store. In de loop van dit jaar kunt u via deze app ook anoniem al je vragen over opvoeden en opgroeien stellen via de chat.



Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning

Op kc De Bloemenhof willen wij kind-nabij onderwijs geven. Dat betekent dat kinderen met een extra ondersteuningsbehoefte welkom zijn, mits wij het onderwijs kunnen bieden wat nodig is.

Gediplomeerde specialisten op school

Taal en rekenen

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid
- Taalspecialist
- Logopedist

Bij kc De Bloemenhof is een van de leerkrachten orthopedagoog binnen onze onderwijsorganisatie Chrono. Tevens heeft een van onze leerkrachten een fysiotherapie-achtergrond.

Logopedie wordt aangeboden in samenwerking met Connect logopedie.

De intern begeleiders zijn geschoold als Kwaliteitscoördinatoren.

Sociaal-emotioneel

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Orthopedagoog
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid

Op kc De Bloemenhof is tevens een kwaliteitscoördinator met een master Sen (jonge kind) gedragspecialist aanwezig, tevens zijn er diverse leerkrachten geschoold jonge kind specialist. En een van de leerkrachten is orthopedagoog binnen onze onderwijsorganisatie Chrono. Tevens heeft een van onze leerkrachten een fysiotherapie-achtergrond.

De intern begeleiders zijn geschoold als Kwaliteitscoördinatoren.

Gedrag, werkhouding en taakaanpak

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Orthopedagoog
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid

De leerlingen die meer uitdaging nodig krijgen één keer per week een uur les van de specialist meer-en hoogbegaafdheid. We noemen dit de Flexgroep. Leerlingen uit de bovenbouw krijgen 'Leren Leren' aangeboden door de specialist meer- en hoogbegaafdheid.

De intern begeleiders zijn geschoold als Kwaliteitscoördinatoren.

Motorische en lichamelijke ontwikkeling

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider

Een van de kwaliteitscoördinatoren (voorheen IB) is ook MRT-er
Tevens heeft een van onze leerkrachten een fysiotherapie-achtergrond.

De intern begeleiders zijn geschoold als Kwaliteitscoördinatoren.

Medisch handelen en persoonlijke verzorging

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider

De kwaliteitscoördinatoren (voorheen IBers) houden hier het overzicht over. Tevens zijn een aantal collega's gediplomeerde BHV-ers.

3.2 Veiligheid op school

Anti-pestprogramma

Op kc De Bloemenhof wordt een pestprotocol gebruikt dat gebaseerd is op de Kanjertraining.

Leerkrachten en kinderen weten wat ze kunnen doen als ze met pesten te maken krijgen.

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via Via de KanVas vragenlijst en WMK.

Na het jaarlijks afnemen van Kanvas wordt geanalyseerd of er schoolbreed of groepsgewijs of bij individuele kinderen actie moet worden ondernomen.

Alle groepen worden wat betreft sociale veiligheid 2x per jaar doorgesproken door de groepsleerkracht en kwaliteitscoördinator.

Het WMK tevredenheidsonderzoek wordt 1x per 2 jaar afgenomen.

Iedere week wordt in de groepen aandacht besteed aan de sociale veiligheidsbeleving door middel van Kanjerlessen. Tevens komt het iedere dag in de praktijk aan de orde.

Anti-pestcoördinator, contactpersoon en/of vertrouwenspersoon

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

Functie	Naam	E-mailadres
Vertrouwenspersoon	Hilleen Westerhof	h.westerhof@chronoscholen.nl

4 Handige informatie voor ouders

4.1 Hoe ouders worden betrokken

Samenwerking tussen school en ouder(s) bevordert het welzijn en de ontwikkeling van de kinderen. School en ouders zijn partners in de opvoeding en onderwijs. We vinden het belangrijk dat we met elkaar praten, waarbij we elkaar vertrouwen en respecteren. Het elkaar op de hoogte houden van de ontwikkeling en het welzijn van het kind staan hierbij centraal. We realiseren dit door op een regelmatige basis, op een laagdrempelige manier contact te hebben. Dit ziet er als volgt uit:

- informatieavond
- kennismakingsgesprekken met alle ouders
- oudergesprekken
- afspraken na schooltijd indien wenselijk (op aangeven van ouder(s) of leerkracht)

We vragen ouders regelmatig om te participeren en dat kan op allerlei manieren.

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

Aan het begin van het schooljaar houden alle groepen een informatieavond.

Middels de maandelijkse nieuwsbrieven worden ouders op de hoogte gehouden van de organisatorisch relevante informatie.

De Parro-app wordt gebruikt om ouders te informeren over klasgerelateerde zaken en activiteiten.

Gedurende het hele schooljaar kunnen ouders de ontwikkeling van hun kind volgen middels het rapportfolio. Tevens worden hierin twee keer per jaar de toetsgegevens gedeeld.

Voor een overzicht wie wanneer te bereiken is; zie 6.4

Klachtenregeling

Soms ontstaat er een misverstand of probleem tussen het kindcentrum en uw kind of uzelf. Meestal kunnen we dat samen gewoon uitpraten. Wanneer het meningsverschil te groot wordt en samen uitpraten lukt niet meer, dan kunt u eventueel een klacht indienen.

Elke klacht vraagt om een eigen oplossing. Om een klacht op te lossen, gebruiken we de volgende aanpak:

- ✓ STAP 1: Een gesprek met degene waarmee u een meningsverschil heeft.
- ✓ STAP 2: Een gesprek met de leerkracht.
- ✓ STAP 3: Een gesprek met de directeur of de contactpersoon (kwaliteitscoördinator Hilleen Westerhof).
- ✓ STAP 4: Een gesprek met de bovenschoolse contactpersoon van Chrono. Voor de klachtenregeling verwijzen we u naar de stichtingsbrede informatiegids van Chrono, welke op de website van Chrono te vinden is. <https://www.chronoscholen.nl/>

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Medezeggenschapsraad

Ouders worden op onze school bij de volgende activiteiten ingezet:

Stichting Vrienden van de Bloemenhof

Deze stichting heeft onder andere tot taak om het beheer van de ouderbijdrage te controleren. Het bestuur van de stichting houdt via de OWG contact met de penningmeester van de OWG.

MR: medezeggenschapsraad

De MR is betrokken bij het schoolbeleid en heeft advies- en instemmingsrecht op diverse onderwerpen. Contact opnemen met de MR kan via: mr-bloem@chronoscholen.nl

kc-OWG: ouderwerkgroep

De OWG (ouderwerkgroep) is een vrijwilligerscommissie van ouders die er met elkaar voor zorgen dat de organisatie voor activiteiten voor kinderen soepel verloopt. Ze organiseren de sinterklaasviering, iets lekkers voor de kinderen bij de avondvierdaagse, oud papier actie, en nog heel veel meer. Als kindcentrum kun je niet zonder deze commissie, want dankzij deze vrijwilligers en de ouderbijdrage die ouders betalen kunnen deze festiviteiten voor onze kinderen zo vormgegeven worden. Enkele jaren geleden is de kinderopvang in het gebouw gehuisvest, met ook een eigen oudercommissie. Er ontstaat steeds meer samenwerking tussen opvang en onderwijs. En de doorgroei naar kindcentrum is vanzelfsprekend; een inspirerende plek voor kinderen van 0 tot 13 jaar waar het mag leren en spelen, ontdekken én tot rust mag komen. Ieder op zijn eigen manier. Het afgelopen jaar zijn de festiviteiten die voor kinderen georganiseerd werden voor alle kinderen van ons kindcentrum georganiseerd. Daarom was ook de doorgroei naar 1 oudercommissie een logische. Qua wettelijke verantwoordelijkheden heeft elke oudercommissie haar eigen regels en richtlijnen, maar qua praktische uitvoer in vieringen heeft kc De Bloemenhof vanaf schooljaar 2024/2025 1 gezamenlijke oudercommissie (kc-OWG).

Groepsgebonden inzet ouders

Elke groep heeft een klassenouder die de ouderhulp coördineert. Ouders kunnen worden ingezet bij verschillende activiteiten zoals; vervoer, sportactiviteiten, luizenpluizen, een presentatie verzorgen passend bij het project, etc.

Tevens zijn er werkgroepen waarin ouders betrokken zijn, denk aan Verkeersouders, Leesouders, Oud Papier Ouders.

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage vragen in de kosten. Deze bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om. De bijdrage is vrijwillig. Dit betekent dat kinderen van ouders die dit niet kunnen of willen betalen, alsnog mee mogen doen met de activiteiten. De Medezeggenschapsraad heeft ingestemd met deze vrijwillige bijdrage.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 55,00. Daarvan bekostigen we:

- Kerst
- Schoolreis
- Sinterklaas
- Tussenschoolse opvang
- Ieder schooljaar een bedrag voor nieuwe leesboeken

Er zijn geen overige schoolkosten.

De ouderbijdrage is een jaarlijkse bijdrage per kind dat onderwijs volgt.

Op onze school worden geen kinderen uitgesloten van extra activiteiten die betaald worden van de vrijwillige ouderbijdrage.

Ons kindcentrum haalt in de wijk het oud papier op. De opbrengst daarvan wordt besteed aan zaken die de leerlingen rechtstreeks ten goede komen, bv:

- spelmateriaal schoolplein
- extra excursies
- musical en afscheid groep 8
- festiviteiten
- envelop per klas voor ondersteunend materiaal voor wereldoriëntatie
- etc.



4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht om ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Ongeoorloofd schoolverzuim betekent dat een leerling afwezig is van school zonder een geldige reden, en zonder toestemming van de school of leerplichtambtenaar.

Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Dat betekent dat een leerling afwezig is van school met een geldige reden, en met toestemming van de school of leerplichtambtenaar. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim. Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen toestemming bij de schoolleiding voor verlof buiten de schoolvakanties. Ga voor meer informatie naar: <https://www.rijksoverheid.nl/onderwerpen/leerplicht/vraag-en-antwoord/leerplicht-schoolvakanties>.

Op deze manier meldt u uw kind ziek:

Ouders kunnen hun kind telefonisch voor 08.30 uur ziekmelden. De telefoondienst van groep 8 neemt de ziekmelding aan en geeft deze door aan de leerkracht.

Op deze manier vraagt u verlof aan voor uw kind:

Ouders kunnen bij de directie verlof aanvragen. Hiervoor is een formulier beschikbaar waarop beschreven staat onder welke voorwaarde evt verlof aangevraagd kan worden. De directie houdt zich aan de wettelijk bepaalde regels.

4.4 Toelatingsbeleid

Voor de toelating, schorsing en verwijderingbeleid verwijzen we u naar de stichtingsbrede informatiegids van Chrono, welke op de website van Chrono te vinden is. <https://www.chronoscholen.nl/>

4.5 Stichtingsbrede informatiegids

In de stichtingsbrede informatiegids van Chrono is algemene informatie te vinden die niet alleen voor kc De Bloemenhof, maar voor alle kindcentrum van Chrono bovenschools georganiseerd zijn.

<https://www.chronoscholen.nl/wp-content/uploads/2024/07/Stichtingsbrede-Informatiegids-Chrono-2024-2025-.pdf>

5 Ontwikkeling en resultaten

5.1 Tussentijdse toetsen

Op kc De Bloemenhof werken we met schoolambities op de resultaten.

De tussenresultaten worden vergeleken met de ambities. Waar nodig volgt een schoolinterventie en/of een groepsinterventie om het gewenste ambitieniveau te bereiken.

Door op groepsniveau te werken met cruciale leerdoelen in 4 periodes, worden de tussenresultaten gemonitord.

De kwaliteitscoördinatoren monitoren in afstemming met de leerkrachten de resultaten.



5.2 Resultaten doorstroomtoets

Wat is de doorstroomtoets?

Let op: Vanaf het schooljaar 2023-2024 maken alle leerlingen aan het eind van de basisschool een doorstroomtoets. Dit is verplicht. Met de doorstroomtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. In de weken voor het toetsmoment geeft de leerkracht de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs.

Leerprestaties, aanleg en ontwikkeling op de basisschool spelen hierbij een rol. Heeft de leerling een hogere doorstroomtoetsuitslag dan het gegeven schooladvies? Dan stelt de school het advies bij, tenzij het in het belang is van de leerling om dit niet te doen. Heeft de leerling een lagere doorstroomtoetsuitslag dan het gegeven schooladvies? Dan blijft het advies van de school leidend. .

De doorstroomtoets vindt plaats in februari en geeft leerlingen een gelijke kans om zich eind maart aan te melden voor de middelbare school van hun voorkeur die het best past bij hun niveau. De doorstroomtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

Referentieniveaus

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De doorstroomtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

Wat zijn referentieniveaus?

Een doorstroomtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de doorstroomtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).
- Hoeveel procent van de leerlingen met de doorstroomtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

Wat zijn signaleringswaarden?

Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde, minimale waarde, kan het een signaal zijn dat er misschien iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores 'signaleringswaarden' genoemd. Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

Gemiddelde van drie jaar resultaten

De gegevens die worden getoond in de schoolgids zijn een gemiddelde van de afgelopen drie jaar. De percentages van de eindtoetsresultaten van 2022 en 2023 en de doorstroomtoetsresultaten van 2024 worden hieronder getoond.

Toelichting mbt tabel resultaten eindtoets:

Twee keer per schooljaar brengen wij onze schoolambities in kaart. Hierdoor weten we of we goed op koers liggen voor het behalen van de referentieniveaus 1F en 2F/1S op de vakken rekenen, taal en taalverzorging.

Doordat wij als team hoge schoolambities stellen is het streven dat alle leerlingen het referentieniveau 1F halen (100%).

Hieronder ziet u een overzicht van de percentages uit het schooljaar 2022-2023.

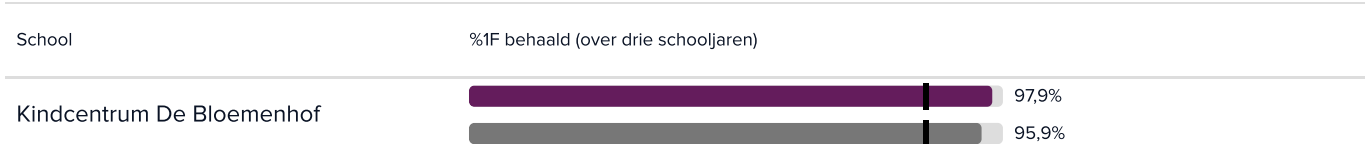
Het percentage dat gemiddeld over drie schooljaren het referentieniveau 1F heeft gehaald op kc De Bloemenhof is 97,2%. Dit percentage ligt boven het landelijk gemiddelde met vergelijkbare scholen (95,4%). Het percentage dat referentieniveau 2F/1S heeft gehaald op kc De Bloemenhof is 63,3%. Dit percentage ligt boven het landelijk gemiddelde met vergelijkbare scholen (58,8%).

Onze kwaliteitscoördinatoren analyseren in afstemming met de leerkrachten en de coördinatoren per vakgebied de resultaten. Zo kunnen we signaleren waar actie nodig is. Een voorbeeld hiervan is dat we in 2022/2023 signaleerden dat rekenen 1S 'achterbleef', waardoor wij als actie in schooljaar 2023-2024 hieraan gewerkt hebben door het team bij te scholen in EDI. Het effect hiervan zien we terug in de rekenresultaten.

Doorstroomtoets ipv eindtoets

In schooljaar 2023-2024 is de eindtoets vervangen door de doorstroomtoets. Op dit moment zie je nog de resultaten van de eindtoets van schooljaar 2022-2023, omdat het systeem waarin deze informatiegids gemaakt wordt automatisch resultaten van twee jaar eerder laten zien. De resultaten van de doorstroomtoets van 2023-2024 zijn binnenkort beschikbaar. Dit is in lijn met de beoordeling van de Inspectie van Onderwijs.

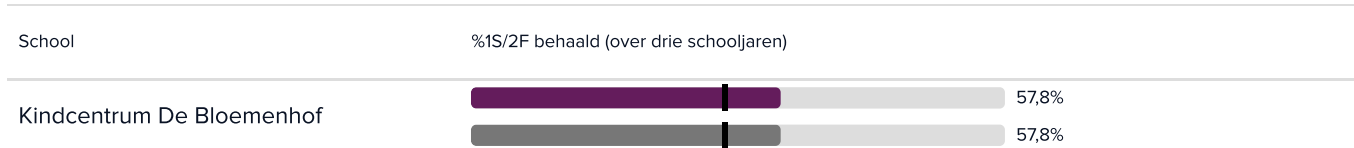
Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau in 2023-2024?



Legenda %1F behaald

- Deze school
- Signaleringswaarde inspectie (85,0%)
- Vergelijkbare scholen

Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau in 2023-2024?



Legenda %1S2F behaald

- Deze school
- Signaleringswaarde inspectie (47,1%)
- Vergelijkbare scholen

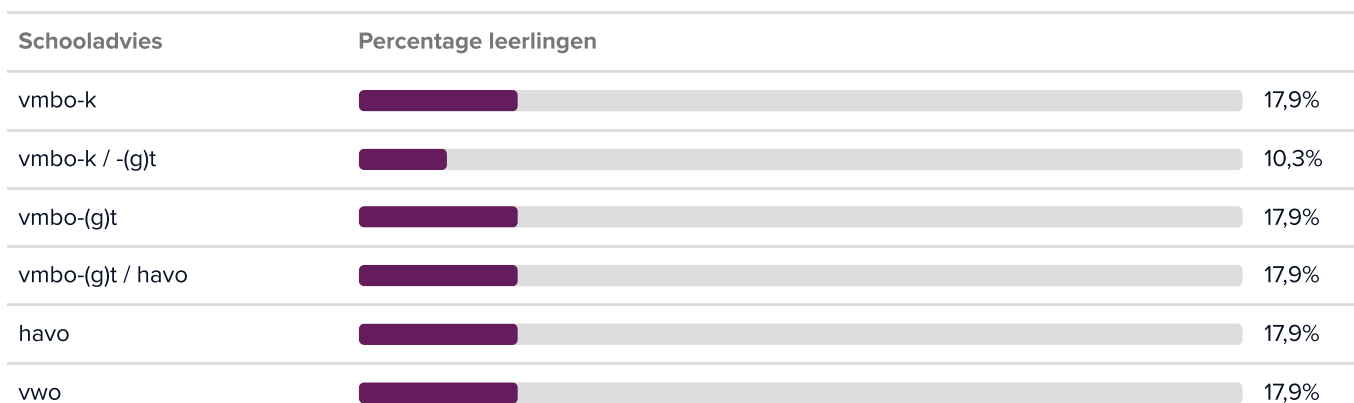
5.3 Schooladviezen

In groep 7 ontvangen kinderen een voorlopig schooladvies.

In groep 8 ontvangen zij het definitieve schooladvies.

Het schooladvies is gebaseerd op toetsresultaten, de sociaal emotionele ontwikkeling, werkhouding, motivatie en gedrag van een kind.

Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2022-2023?



5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op Sociale opbrengsten

Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Op school leren kinderen vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om hun steentje bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is de sfeer op school fijn en veilig. En verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

echt

lef

op elkaar bouwen

Het op een goede manier met elkaar omgaan krijgt iedere dag aandacht. Het kindcentrum heeft een aantal regels/afspraken die voortkomen uit de Kanjertraining. Het kindcentrum is een leefgemeenschap op zichzelf en dient daarom aan te sluiten bij de kwaliteiten en onderwijsbehoeften van de kinderen. Op ons kindcentrum bieden we wereldoriëntatie aan gericht op onderzoekend en ontdekkend leren. Binnen onze lessen gebruiken wij de leerspielen van Thinking for learning waardoor ieder kind tot zijn recht komt met zijn of haar kwaliteiten.

Werkwijze Sociale opbrengsten

De kernwaarden zijn door het kindcentrumteam bepaald: dit zijn wij en zo willen wij werken en omgaan met de kinderen, ouders en met elkaar.

Vanuit onze kernwaarden hebben wij gekozen voor de Kanjertraining als methodiek. Twee keer per jaar wordt door de leerkracht de docentenvragenlijst afgenomen. Vanaf groep 5 vullen kinderen deze ook zelf in. Op deze wijze monitoren wij de sociale opbrengsten.

6 Schooltijden en opvang

6.1 Schooltijden

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	-	08:30 -	- 14:30	-
Dinsdag	-	08:30 -	- 14:30	-
Woensdag	-	08:30 - 12:30	-	-
Donderdag	-	08:30 -	- 14:30	-
Vrijdag	-	08:30 -	- 14:30	-

Opvang

Schooltijd

Vrijdag: groepen 1 t/m 4 hebben vrijdag om 12.00 uur vrij

6.2 Opvang

Voorschoolse opvang

Opvang voor schooltijd wordt geregeld in samenwerking met in samenwerking met **Stichting Welluswijs**, in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Tussenschoolse opvang

Opvang tijdens de middagpauze wordt geregeld in samenwerking met in samenwerking met ouders, in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met in samenwerking met **Stichting Welluswijs**, in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties.

Binnen kc De Bloemenhof bieden we dagopvang, peuterspeelzaal, onderwijs en buitenschoolse opvang aan.

Wij horen bij Chrono voor primair christelijk onderwijs en bij kinderopvang Welluswijs.

Wij dromen van een plek waar opvang en onderwijs het beste in elkaar naar boven halen. Een plek waar elk kind zich gezien en vertrouwd voelt. Waar kinderen ons kloppende hart en ons gezamenlijk middelpunt zijn: een kindcentrum. Een inspirerende plek waar onderwijs en opvang schouder aan schouder staan. Sinds 17 mei 2023 hebben wij een nieuw bord aan onze gevel: kindcentrum De Bloemenhof. Daarmee is het startschot gegeven om ons kindcentrum de komende jaren samen uit te laten groeien tot een kindcentrum voor kinderen van 0 tm 13 jaar.

In het schooljaar 2024/2025 gaan wij als kindcentrum werken aan de volgende speerpunten:

- Een gezamenlijke jaarplanning voor opvang en onderwijs omtrent vergaderingen, thema's en activiteiten (pasen/kerst/kinderboekenweek/sint/koningsspelen/etc)
- Intensivering van de samenwerking waarbij het kind centraal staat die ervoor zorgt dat de continuïteit voor kinderen geborgd is
- Locatiebreed processen en afspraken vastleggen in kwaliteitskaarten, een gezamenlijke meerjarenplanning kwaliteitszorg conform PDCA cyclus.



6.3 Vakantierooster

Vakanties 2024-2025

Vakantie	Van	Tot en met
Herfstvakantie	25 oktober 2024	02 november 2024
Voorjaarsvakantie	14 februari 2025	22 februari 2025
Meivakantie	18 april 2025	05 mei 2025
Zomervakantie	11 juli 2025	23 augustus 2025

6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
3x per jaar	op verschillende dagen	verschillende tijden

Drie keer per jaar zijn er oudergesprekken gepland: in september een kennismakingsgesprek met de nieuwe leerkracht, in februari en juni naar aanleiding van de toetsen. Door het jaar heen vinden er incidentele tussentijdse gesprekken plaats op aanvraag van ouders of leerkracht.

Wanneer er vragen zijn voor leerkrachten, dan kunnen deze ten alle tijden via Parro gesteld worden. Leerkrachten beantwoorden deze berichten op hun werkdagen tussen 07.30 en 17.00 uur.